



**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**GMINY CEGŁÓW**

**ROK SZKOLNY 2017 / 2018**

**Cegłów, dnia 30 października 2018 r.**

Spis treści

<b>WSTĘP .....</b>	<b>4</b>
<b>ROZDZIAŁ 1 STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW .....</b>	<b>5</b>
<i>1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW .5</i>	
1.1.1 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....	8
1.1.2 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A) .....	8
1.1.3 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....	8
<i>1.2 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO .....</i>	<i>13</i>
1.2.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....	15
<i>1.3 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2015 – 2018 .....</i>	<i>15</i>
<b>ROZDZIAŁ 2 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJUM ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO .....</b>	<b>15</b>
<i>2.1 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....</i>	<i>15</i>
2.1.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ W SKALI STANINOWEJ .....	16
2.1.2 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI PRZYRODNICZO - MATEMATYCZNEJ W SKALI STANINOWEJ .....	17
2.1.3 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SKALI STANINOWEJ .....	17
2.1.4 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY .....	18
<b>ROZDZIAŁ 3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH .....</b>	<b>19</b>
<b>ROZDZIAŁ 4 REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI .....</b>	<b>20</b>
4.1 INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE .....	20
4.2 PROJEKTY WSPIERAJĄCE SYSTEM EDUKACJI .....	23

<b>ROZDZIAŁ 5 DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....</b>	<b>23</b>
<b>ROZDZIAŁ 6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....</b>	<b>24</b>
<b>ROZDZIAŁ 7 ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....</b>	<b>24</b>
<b>ROZDZIAŁ 8 ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....</b>	<b>25</b>
8.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW .....	25
8.2 DOŻYWIANIE UCZNIÓW .....	26
8.3 POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW .....	26
8.4 WYPRAWKA SZKOLNA .....	27
8.5 PODRĘCZNIKI SZKOLNE .....	28
8.6 STYPENDIA WÓJTA .....	28
8.7 REMONTY I MODERNIZACJE PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....	29
<b>ROZDZIAŁ 9 DANE FINANSOWE .....</b>	<b>30</b>

## WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o:

- wynikach sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych i niepublicznych jednostkach systemu oświaty, tj. przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

Wójt jest zwierzchnikiem dla dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

## ROZDZIAŁ 1 STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW

### 1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Cegłów była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

Zespół Szkolny w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Gimnazjum im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie – Filia Piaseczno
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie – Filia Piaseczno

Organizacja pracy szkół i przedszkoli opierała się na arkuszach organizacyjnych zaopiniowanych przez Wójta Gminy Cegłów. Placówki realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania. W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli i dobór kadry pedagogicznej.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	15	310	37	17	66	67	34	46	41
2	Szkoła Podstawowa w Cegłowie – filia Piaseczno	1	7	0	0	7	-	-	-	-
<b>OGÓLEM:</b>		<b>16</b>	<b>317</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>41</b>
1	Gimnazjum w Cegłowie	4	90	-	43	47	-	-	-	-
<b>OGÓLEM:</b>		<b>20</b>	<b>407</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>121</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>41</b>

Dane źródłowe: wg SIO na 31 marca 2018 r.

Tabela nr 2 Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018

<b>Lp.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba dzieci</b>
1	Przedszkole w Cegłowie	5	115
2	Przedszkole w Cegłowie – filia Piaseczno	2	40
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>7</b>	<b>155</b>

Dane źródłowe: wg SIO na 31 marca 2018 r.

Tabela nr 3 Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów

<b>Lp.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba etatów</b>	<b>Liczba osób</b>
1.	Nauczyciel stażysta	3,07	4
2.	Nauczyciel kontraktowy	13,83	15
3.	Nauczyciel mianowany	18,12	19
4.	Nauczyciel dyplomowany	23,00	23
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>58,02</b>	<b>61</b>

Dane źródłowe: wg SIO na 31 marca 2018 r.

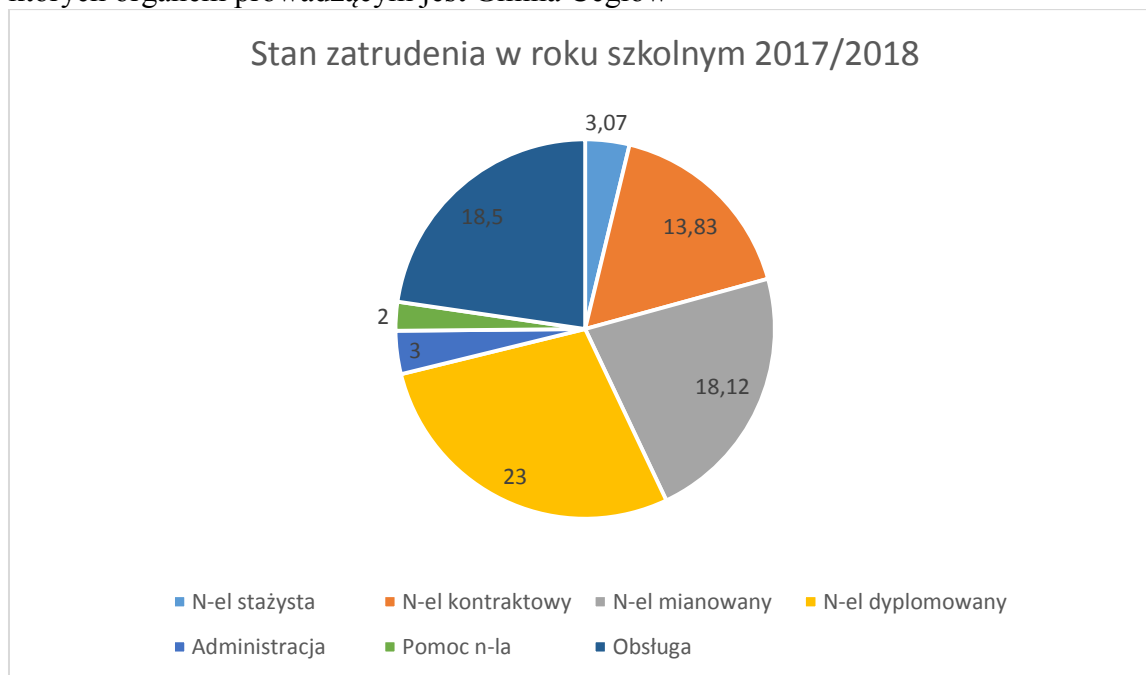
W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole szkolnym w Cegłowie zatrudnionych było 55 nauczycieli w pełnym wymiarze. Ponadto 6 nauczycieli zatrudniono w niepełnym wymiarze godzin.

Tabela nr 4 Stan zatrudnienia administracji i obsługi w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ceglów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
Administracja			
1.	Kierownik administracyjny	1	1
2.	Referent ds. kadr i obsługi sekretariatu	1	1
2.	Intendentka	1	1
3.	Pomoc nauczyciela	2	2
Obsługa			
1.	Kucharka	4	4
2.	Pomoc kuchenna	2	2
3.	Sprzątanie pomieszczeń/terenu	5	5
4.	Konserwator	0,5	0,5
5.	Woźny	2	2
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>18,5</b>	<b>19</b>

2,5 etatu obsługi finansowane ze środków Urzędu Pracy

Wykres nr 1 Graficzne przedstawienie stanu zatrudnienia w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ceglów



### 1.1.1 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

<b>Stopień awansu zawodowego</b>	<b>Ilość postępowań</b>	<b>Organ prowadzący postępowanie</b>
Kontraktowy	4	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	1	Organ prowadzący
Dyplomowany	1	Organ nadzoru pedagogicznego

### 1.1.2 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)

<b>Lp.</b>	<b>Stopień awansu zawodowego</b>	<b>Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w 2017 r. ( w zł.)</b>
1	Nauczyciel stażysta	105.547,49
2	Nauczyciel kontraktowy	354.903,33
3	Nauczyciel mianowany	868.066,51
4	Nauczyciel dyplomowany	1.613.307,23

W roku 2017 osiągnięto wysokości średnich wynagrodzeń, w związku z tym nie było konieczności wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego.

### 1.1.3 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa placówki</b>	<b>Plan 2017 r.</b>	<b>Wykonanie IX-XII. 2017 r.</b>	<b>Plan 2018 r.</b>	<b>Wykonanie I-VIII. 2018 r.</b>
1	Zespół Szkolny w Cegłowie	25.190,00	11.066,90	21.372,00	5.545,15
<b>Ogółem:</b>		<b>25.190,00</b>	<b>11.066,90</b>	<b>21.372,00</b>	<b>5.545,15</b>



Informacje o podjętym przez nauczycieli doszkalaniu i doskonaleniu zawodowym

<b>Lp.</b>	<b>Temat szkolenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
1	XV Konferencja OSKKO	16
2	Jak uczyć zgodnie z potrzebami mózgu.	12
3	Od szlaczka do literki	6
4	Zabawy sensoryczne w wieku przedszkolnym	8
5	Podejście innowacyjne w nauczaniu języków obcych.	5
6	Odwrócona lekcja języka angielskiego.	5
7	Wdrażanie OK	7
8	Terapia ręki I i II stopnia	10
9	Wspieranie szkół i placówek w zakresie interwencji kryzysowej	6
10	Baw się i ucz na lekcji języka angielskiego.	3
11	Jak uczyć w zgodzie z potrzebami mózgu? Efektywne strategie, metody i techniki uczenia.	12
12	Wdrażanie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego poprzez gry i zabawy.	2
13	Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży	15
14	Dialog motywujący, jako forma pomocy psychologicznej w pracy terapeutycznej	8
15	Matematyczna lokomotywa	10
16	Trener grupowy treningu zastępowania agresji	70
17	Szkolenie z zakresu depresji, samobójstw i innym zachowaniom destrukcyjnych wśród uczniów sp	8
18	„Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej” - kierunek realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli	2
19	Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka	6
20	Neurodydaktyka.	3

21	Skuteczne rozbijanie obrony strefowej oraz nauczanie gry w ataku na pozycjach.	6
22	Prawo autorskie w bibliotekach szkolnych.	7
23	Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem	6
24	Symptomy wykorzystywania seksualnego a zachowania seksualne dzieci i młodzieży	6
25	Przygotowanie pedagogiczne	467
26	Ochrona danych osobowych w oświacie. RODO	5
27	Problemy zdrowia, nauczania i wychowania dla dzieci z FAS	16
28	Podstawa nauki o więzi	16
29	Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	45
30	ZABAWY LOGICZNE I MATEMATYCZNE Z ELEMENTAMI KODOWANIA	6
31	XXXVII Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki	40
32	Studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną(Oligofrenopedagogika)	470
33	Praca metodą projektu na lekcjach matematyki	6
34	Konferencja metodyczna "Wdrażanie nowej podstawy programowej"	5
35	EduKids - konferencja dla nauczycieli języków obcych uczących w przedszkolu i szkole podstawowej	8
36	"Zaangażuj wszystkie zmysły..."	8
37	Nauczanie języka francuskiego dzieci w wieku 4-11 lat / Enseigner le français langue étrangère aux jeunes publics, 4-11 ans	12
38	Tańce w szkole	8
39	Szkolenie: "Trudna klasa. Jak przetrwać, wyjść z twarzą i nie zwariować?".	4
40	"Piszemy, czytamy wiele gier i zabaw znamy" - kształtowanie gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole.	3

41	“Edukacja matematyczna dzieci - w krainie matematyki” - kształtowanie gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole.	3
42	“Wiosną wszystko gra!” Stymulowanie rozwoju dziecka poprzez zabawy z muzyką.	2
43	XIII Ogólnopolskie Forum Wychowania Przedszkolnego	24

Informacja o szkoleniach i warsztatach przeprowadzonych przez nauczycieli Zespołu Szkolnego w Cegłowie w innych placówkach

<b>Lp.</b>	<b>Temat szkolenia/warsztatu</b>	<b>Placówka w której przeprowadzono szkolenie/warsztaty</b>
1	Podstawy obliczeń na japońskim liczydło (K.Sieńkowski, M. Sujak)	Politechnika Warszawska
2	Łamigłówki matematyczne ( K. Sieńkowski, M. Sujak)	Politechnika Warszawska
3	Obliczenia na sorobanie. (M. Sujak)	XIX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
4	Kendama-japońska zabawka sprawnościowa (M.Olejniki)	XIX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
5	Kodowanie na dywanie(A. Duda, E. Gut, I. Grzegorzczak)	XIX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
6	Jak liczono dawniej, a jak dziś(K.Sieńkowski)	XVIII Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
7	Zrób sobie mydełko(B. Walas)	XIX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
8	Programowanie robotów Edison (K.Sieńkowski)	Zespół Szkół nr 123 w Warszawie
9	Kendama W-F po japońsku(M. Olejnik)	Zespół Szkół nr 123 w Warszawie
10	Zrób sobie piłeczkę – warsztaty chemiczne(K. Orłowska)	Zespół Szkół nr 123 w Warszawie
11	Liczmy po Japońsku!(M. Sujak)	Zespół Szkół nr 123 w Warszawie
12	Podstawy obliczeń na sorobanie(M. Sujak)	XXVII KK SNM w Poznaniu

13	Podstawy obliczeń na sorobanie(M. Sujak)	SP w Wodyniach
14	Zrób sobie piłeczkę – warsztaty chemiczne(K. Orłowska)	SP w Wodyniach
15	Kendama W-F po japońsku(M. Olejnik)	SP w Wodyniach
16	Programowanie robotów Edison (K.Sieńkowski)	SP w Wodyniach
17	Warsztaty trickboard(M. Olejnik)	Piknik Naukowy PGE Narodowy w Warszawie
18	Warsztaty kooperacyjne fizyczne	Piknik Naukowy PGE Narodowy w Warszawie
19	Pokonać grawitację-kendama	Piknik Naukowy PGE Narodowy w Warszawie

Informacja o szkoleniach rady pedagogicznej

<b>Lp.</b>	<b>Temat szkolenia/warsztatu</b>	<b>Osoba i instytucja prowadząca szkolenie</b>
1	Bezpieczna cyfrowa szkoła	Adam Jurkiewicz
2	Program Szkoły Uczącej Się – 3 spotkania szkoleniowe - cele uczenia się - kryteria sukcesu w procesie uczenia się - informacja zwrotna w ocenianiu	Centrum Edukacji Obywatelskiej
3	Budowanie systemu pracy z uczniem zdolnym – procesowe wspomaganie - 5 spotkań szkoleniowych	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim
4	Wdrażanie nowej podstawy programowej	MSCDN

## 1.2 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

1. **Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:**
  - Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie
  - Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej
  - Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”
2. **Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:**
  - Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”
3. **Kraina Bajek Ilona Juszcak**
  - Niepubliczne Przedszkole

Tabela nr 4 Stan organizacji placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest inny podmiot niż JST w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	7	69	10	9	10	11	10	12	7
2	Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	1	11	-	-	-	-	-	-	-
3	Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	1	20	-	-	-	-	-	-	-
<b>OGÓŁEM SRWWiO WICIEJÓW:</b>		<b>9</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-
1	Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”	1	20	-	-	-	-	-	-	-
<b>OGÓŁEM SRWPiO Podciernie:</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-
1.	Niepubliczne Przedszkole	3	50	-	-	-	-	-	-	-
<b>OGÓŁEM Kraina Bajek:</b>		<b>3</b>	<b>50</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>13</b>	<b>170</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Dane źródłowe: wg SIO na 31 marca 2018 r.

Tabela nr 5 Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych dla których organem jest inny podmiot niż JST

Nazwa placówki	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
PSP Wiciejów + Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	Nauczyciel stażysta	0,83	2
	Nauczyciel kontraktowy	4,28	7
	Nauczyciel mianowany	1,98	4
	Nauczyciel dyplomowany	2,10	5
<b>Ogółem Wiciejów:</b>		<b>9,19</b>	<b>18</b>
Małe Przedszkole w Podcierniu	Bez stopnia awansu zawodowego	1	1
<b>Ogółem Podciernie:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Kraina Bajek	Bez stopnia awansu zawodowego	1	1
	Nauczyciel kontraktowy	1	1
	Nauczyciel dyplomowany	0,63	1
<b>Ogółem Kraina Bajek:</b>		<b>2,63</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>12,82</b>	<b>22</b>

Dane źródłowe: wg SIO na 31 marca 2018 r.

### 1.2.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

#### Wiciejów:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	705.375,69 zł.
Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej w Wiciejowie	68.107,44 zł.
Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	94.179,84 zł.
<b>Razem:</b>	<b>867.662,97 zł.</b>

#### Podciernie:

Punkt Przedszkolny „Małe przedszkole w Podcierniu”	90.588,38 zł.
--	---------------

#### Kraina Bajek Iłona Juszcak:

Niepubliczne Przedszkole	400.813,95 zł.
--------------------------	----------------

W roku szkolnym 2017/2018 przekazano łącznie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST dotacje w łącznej kwocie 1.359.065,30 zł.

### 1.3 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGLÓW W LATACH 2015 – 2018

Nazwa	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
<b>Szkoła Podstawowa</b>	<b>23</b>	<b>371</b>	<b>21</b>	<b>343</b>	<b>23</b>	<b>384</b>
<b>Gimnazjum</b>	<b>7</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
<b>Przedszkole (w tym Kl. „O”)</b>	<b>10 (3)</b>	<b>180 (69)</b>	<b>12 (3)</b>	<b>231 (52)</b>	<b>13 (5)</b>	<b>256 (81)</b>
<b>Ogółem:</b>	<b>40</b>	<b>695</b>	<b>39</b>	<b>706</b>	<b>40</b>	<b>730</b>

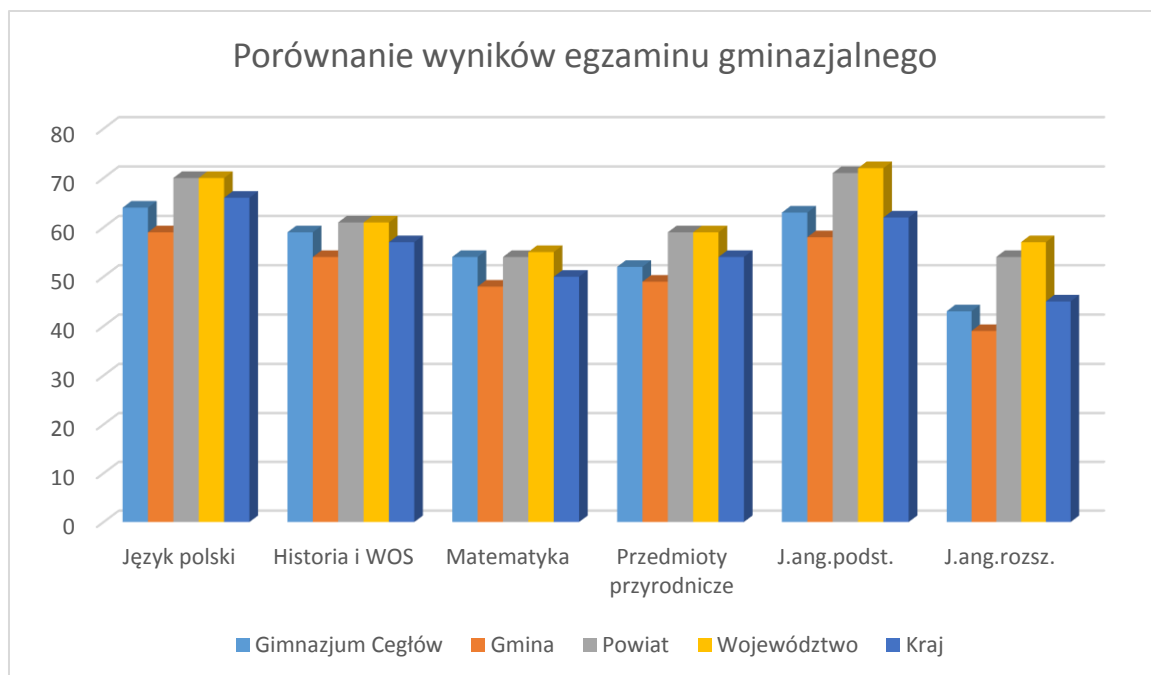
Dane źródłowe: wg SIO na dzień 31 marca 2016 r., 31 marca 2017 r., 31 marca 2018 r.

## ROZDZIAŁ 2 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJUM ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

### 2.1 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Przedmiot	gimnazjum Ceglów	gmina	powiat	województwo	kraj
Język polski	64,0	59,0	70,0	70,0	66,0
Historia i WOS	59,0	54,0	61,0	61,0	57,0
Matematyka	54,0	48,0	54,0	55,0	50,0
Przedmioty przyrodnicze	52,0	49,0	59,0	59,0	54,0
Język angielski – podstawowy	63,0	58,0	71,0	72,0	62,0
Język angielski – rozszerzony	43,0	39,0	54,0	57,0	45,0

Dane źródłowe: OKE i CKE



Dane źródłowe: OKE i CKE

### 2.1.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Język polski		Historia i WOS	
		Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów	Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów
1	najniższy	20 – 39		27 – 38	
2	bardzo niski	40 – 56		39 – 47	
3	niski	57 – 61		48 – 51	
4	niżej średniej	62 – 64	64,0	52 – 54	
5	średni	65 – 68		55 – 58	
6	wyżej średni	69 – 72		59 – 62	59,0
7	wysoki	73 – 76		63 – 67	
8	bardzo wysoki	77 – 82		68 – 75	
9	najwyższy	83 - 93		76 - 92	

Dane źródłowe: OKE i CKE



### 2.1.2 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEJ W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
		Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów	Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów
1	najniższy	14 – 25		23 – 35	
2	bardzo niski	26 – 37		36 – 44	
3	niski	38 – 43		45 – 48	
4	niżej średniej	44 – 47		49 – 51	
5	średni	48 – 52		50 – 55	52,0
6	wyżej średni	53 – 56	54,0	56 – 59	
7	wysoki	57 – 62		60 – 64	
8	bardzo wysoki	63 – 72		65 – 73	
9	najwyższy	73 - 93		74 – 92	

Dane źródłowe: OKE i CKE

### 2.1.3 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	J. angielski - podstawowy		J. angielski - rozszerzony	
		Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów	Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów
1	najniższy	24 – 37		10 – 20	
2	bardzo niski	38 – 48		21 – 31	
3	niski	49 – 55		32 – 38	
4	niżej średniej	56 – 61		39 – 44	43,0
5	średni	62 – 68	63,0	45 – 51	
6	wyżej średni	69 – 75		52 – 59	
7	wysoki	76 – 84		60 – 70	
8	bardzo wysoki	85 – 95		71 – 85	
9	najwyższy	96 - 100		86 – 98	

## **2.1.4 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY**

Kontrola Kuratorium Oświaty dnia 11.05.2018 r.

Zalecenia:

1. Zapewnić bezpieczeństwo pobytu w szkole zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2002 r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach w kontekście zabezpieczenia wyjścia z terenu szkoły.

W uzgodnieniu z organem prowadzącym, podjęto działania zmierzające do wprowadzenie kontroli dostępu na teren szkoły. Odbywają się stałe dyżury pracowników obsługi. Wzmocniony jest nadzór nad uczniami w czasie przerw.

2. Określić w IPET ucznia szczegółowe zintegrowane działania zespołu o charakterze socjoterapeutycznym,

Ponownie dokonano analizy i opracowano sposoby eliminowania zachowań niepożądanych, dostosowano do potrzeb i możliwości ucznia kryteria oceny zachowania. Wprowadzono dodatkowe działania o charakterze socjoterapeutycznym.

3. Realizować zalecenia wynikające z orzeczenia w zakresie określenia czynników endogennych i egzogennych aktualnie utrudniających prawidłowe funkcjonowanie ucznia.

Określono czynniki egzogenne i endogenne, opracowano strategię zapobiegania występowaniu trudnych zachowań ucznia z listą działań podejmowanych przez nauczycieli i specjalistów w celu wzmocnienia pozytywnych stron dziecka. Na bieżąco dokonywano ewaluacji, oceniano jakość i skuteczność podejmowanych działań.

**ROZDZIAŁ 3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH**

<b>Lp.</b>	<b>Konkurs/przegląd/zawody</b>	<b>Osiągnięcie</b>
1	Mistrzostwa Powiatu Mińskiego w mini piłce ręcznej dziewcząt	I miejsce - Natalia Mistewicz , Zuzanna Wąsowska , Wiktoria Sadoch , Julia Kieliszczyk , Maj Bankiewicz, Gabriela Branicka , Zmelia Mistewicz , Wiktoria Osińska , Marta Korzeń , Patrycja Cyran , Sandra Langiewicz , Magdalena Sankowska
2	Regionalne Igrzyska Młodzieży Szkolnej	IV miejsce - Natalia Mistewicz , Zuzanna Wąsowska , Wiktoria Sadoch , Julia Kieliszczyk , Maj Bankiewicz, Gabriela Branicka , Zmelia Mistewicz , Wiktoria Osińska , Marta Korzeń , Patrycja Cyran , Sandra Langiewicz , Magdalena Sankowska
3	Mistrzostwa Polski w Obliczeniach na Sorobanie	Julia Aniszewska - I miejsce kategoria open Igor Wierciński – I miejsce kategoria maluch
4	Powiatowy konkurs poezji i prozy obcojęzycznej	II miejsce – Wiktoria Boryta
5	Pływanie	Alicja Wąsak i Aleksandra Wąsak
6	„English Vocabulary Master”	Łukasz Malinowski – I miejsce Jakub Staniszewski - I miejsce
7	Śladami I i II wojny światowej w regionach	Ewelina Kaska

## ROZDZIAŁ 4 REALIZACJA INNOWACJI, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI

### 4.1 INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE

#### Innowacje realizowane w roku szkolnym 2017/2018

1. **„Wychowanie fizyczne w oparciu o gry i zabawy ruchowe międzypokoleniowe”**. Głównym celem innowacji było pokazanie oraz nauczenie dzieci starych i nowych form aktywności ruchowej, które powinny zmienić ich pogląd na sposób spędzania wolnego czasu oraz wspomaganie rozwoju, rozwijanie aktywności, decyzyjności i kreatywności.
2. **„Mała Akademia Sportu”** w szkole podstawowej, której celem było zachęcenie uczniów klas IV-VI szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela wychowania fizycznego.
3. **„Trzymaj formę”** w gimnazjum, której celem było zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
4. **„Mali badacze – eksperymenty i doświadczenia w poznawaniu świata”** - W ramach wdrożonej innowacji podejmowane były różne działania o charakterze badawczym i eksperymentalnym. Podstawową formą działalności było samodzielne odkrywanie oraz próby zrozumienia świata w toku zabaw twórczych, poprzez które w naturalny sposób dzieci poznawały otaczającą je rzeczywistość. Przy okazji miały możliwość zmierzyć się ze swoimi słabymi i mocnymi stronami, a także lepiej oswoić się z prawami rządzącymi w grupie rówieśniczej. Zaplanowane w innowacji zabawy badawcze prowadzone były podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych ujętych w planach miesięcznych, opracowywanych dla każdej z grup, zabaw i zajęć dowolnych.
5. **„Język angielski na co dzień”** - w ramach innowacji dzieci nabywają kompetencje z języka angielskiego. Nauczyciel języka angielskiego podczas realizacji innowacji współpracuje z innymi nauczycielami poprzez wspólne prowadzenie zajęć, rozwiązywania konfliktów w grupie, wymianę doświadczeń i materiałów dydaktycznych. Nauczyciele najczęściej do pracy z dzieckiem wykorzystywali metody: czynne, słowne, oglądowe i aktywizujące. Dzieci w toku zabaw z językiem angielskim nabywają umiejętności językowe: znają zwroty grzecznościowe, nazywają części ciała, materiał przyrodniczy, zjawiska pogodowe, śpiewają piosenki. Dzieci mają kontakt z językiem angielskim podczas pobytu w przedszkolu - zajęć, zabaw swobodnych. Opinia rodziców na temat nabywania kompetencji językowych przez dzieci jest w znaczącej większości pozytywna. Uważają oni, że dziecko ma możliwość prezentowania umiejętności języka angielskiego nie tylko w przedszkolu, ale również w domu.
6. **„W Polskę idziemy”** – zapoznanie dzieci z regionami Polski, ich historią. Położeniem geograficznym, najważniejszymi zabytkami i lokalnymi zwyczajami.
7. **„Z sorobanem matematyka jest prosta”** –głównym celem innowacji było wspomaganie rozwoju umysłowego i rozwijanie aktywności twórczej, połączone z wykorzystaniem naturalnych i stworzeniem specjalnych sytuacji matematycznych, z wykorzystaniem japońskiego liczydła sorobanu, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z pasją wykonywać zadania problemowe.
8. **„Nauczanie przez eksperymentowanie”** - kształtowanie osobowości uczniów, rozwijanie ich zainteresowań skupionych wokół chemii i fizyki, kształtowanie takiej

postawy ucznia, aby jego praca eksperymentalno – badawcza prowadziła do poznania praw przyrody oraz dawała mu radość i satysfakcję.

9. **„Cegłów nasza mała ojczyzna”** - innowacja przedszkolna, wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji regionalnej i najbliższego otoczenia.
10. **„Będę uczniem”** - innowacja przedszkolna, wsparcie procesu integracji i adaptacji dzieci sześciolletnich w środowisku szkolnym.
11. **„Zaprojektuj swoją przyszłość”** - przygotowanie uczniów do podjęcia trafnego wyboru drogi zawodowej.
12. **„Gry planszowe i online w języku obcym”** - łączenie języka obcego z zabawą, zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych poprzez zabawę, wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.
13. **„Poznawanie przez podróżowanie”** - poznanie przez młodzież własnego regionu, jego niezwykłych miejsc, postaci i historii.
14. **„Blżej nas”** - poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, rozwijanie wartości rodzinnych.
15. **„Mali strażacy”** - podniesienie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, kształtowanie właściwych postaw w obliczu zagrożenia.

### **Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2017/2018**

1. **Projekt „Cyfrowobezpieczni”** - podstawowym elementem cyfrowego bezpieczeństwa w szkołach jest wiedza i świadomość uczniów, ale także nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Projekt Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa ma za zadanie skutecznie odpowiedzieć na problemy i wyzwania związane z bezpiecznym korzystaniem z zasobów cyberprzestrzeni w polskich szkołach. Realizując projekt szczególną wagę kładzie się na profilaktykę i zachęcanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań w Sieci. Wdrażane są systemowe rozwiązania, które pozwalają lepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe dla wspierania rozwoju uczniów, przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa i nauczaniu ich zasad mądrego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych
2. **Projekt z klasą.** Zespół Szkolny w Cegłowie znalazł się w elitarnym gronie szkół pracujących metodą projektu. Starania we wdrażaniu tej metody w procesie edukacyjnym zostały docenione i Zespół Szkolny otrzymał certyfikat **„Dobrze Zaprojektowanej Szkoły”**. To znak, że szkoła: podchodzi do edukacji sposób nowoczesny, jest otwarta na uczniowskie inicjatywy, tworzy dobre warunki do rozwijania pasji i wspierania talentów, poprzez wspieranie pracy metodą projektu kształtuje umiejętności i postawy niezbędne do funkcjonowania w życiu społecznym (m.in. współpraca, planowanie, odpowiedzialność), jest atrakcyjna dla rodziców, którzy poszukują dla swoich dzieci szkoły inspirującej i twórczej.
3. **SKS – szkolny klub sportowy.** ZSC przystąpił do programu Unii Sportu - SKS i w ramach tego programu dla gimnazjum i szkoły podstawowej prowadzono zajęcia z piłki siatkowej, nożnej, ręcznej, gry i zabawy sportowe. Do programu przystąpiło 55 osób. W czerwcu na zlecenie Unii Sport przeprowadzono test sprawności fizycznej składający się z: pomiaru wagi i wzrostu, zwis na drążku, bieg na 50m. oraz bieg na 600m dla dzieci poniżej 12 roku życia oraz 1000m dla dzieci powyżej 12 roku życia.
4. **„Umiem pływać”**. Program był skierowany dla uczniów klas I-III SP. Łącznie skorzystało 85 osób ze szkoły w Cegłowie i Piasecznie. Chętne dzieci raz w tygodniu

na 2 godziny jeździły na basen do Mińska Mazowieckiego gdzie pod opieką instruktora uczyły się pływać.

5. **„Lepsza szkoła”** -program pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych. Uczniowie pisali z matematyki standaryzowane testy (na wejście, w połowie i na końcu roku szkolnego). Testy te dają możliwość stałej i rzetelnej oceny postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki. Każdy uczeń zobaczył indywidualny raport pozwalający obejrzeć rezultaty swojej pracy oraz całej klasy na tle wyników szkolnych i ogólnopolskich oraz ukazujący, które z typów zadań sprawiają mu najwięcej trudności.
6. **Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”** to największy w Polsce program o tematyce bezpieczeństwa skierowany do I klas szkół podstawowych w całej Polsce. Organizowany jest przez markę Puchatek, we współpracy z Wydziałem ds. Nieletnich, Patologii i Profilaktyki Biura Prewencji Komendy Głównej Policji oraz Wydziałem ds. Profilaktyki w Ruchu Drogowym Biura Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji. Patronem Honorowym akcji jest Komendant Główny Policji oraz wszystkie Kuratoria Oświaty. Celem akcji jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole oraz wspieranie ich rozwoju. Program zwraca uwagę na potencjalne zagrożenia, uświadamia dzieciom i ich rodzicom skutki niebezpiecznych zachowań w domu, szkole i na drodze. Każda ze szkół zgłoszonych do programu otrzymuje bezpłatnie specjalne, przygotowane przez metodyków, materiały edukacyjne, na podstawie których realizuje zajęcia o tematyce bezpieczeństwa.
7. **Program „Szkoła ucząca się”**- Program Szkoła Ucząca Się od 2000 roku prowadzą: Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Obejmuje on działania dla dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów i poziomów szkół na rzecz zmian podnoszących efektywność nauczania i uczenia się. Propaguje wprowadzanie oceniania kształtującego do pracy szkoły i wspiera współpracę nauczycieli w zespołach. Realizuje działania na rzecz podniesienia jakości pracy szkół poprzez profesjonalizację ich pracy oraz nauczycieli. Ta profesjonalizacja ma tworzyć kulturę organizacji i pracy szkoły dającą się przedstawić jako systemy zapewniania jakości, w tym jakości uczenia się uczniów.
8. **„Nie pal przy mnie proszę, bo dymu nie znoszę”** - Program „Czyste powietrze wokół nas”, akcja zorganizowana przy współpracy PSSE w Mińsku Mazowieckim.
9. **„Trzymaj formę”** - Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
10. **„Bieg po zdrowie”** - stymulowanie kreatywności i aktywności, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży.
11. **„Gramy w ręczną”**- autorski program Związku Piłki Ręcznej i MSiT dla uczniów klas 1-4. Organizacja i propagowanie piłki ręcznej.

## 4.2 PROJEKTY WPIERAJĄCE PROCES EDUKACYJNY

1. „Mleko w szkole” – bezpłatny program, którego celem jest kształtowanie wśród młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
2. „Owoce i warzywa w szkole” – darmowy program, którego celem jest długotrwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci uczestniczących w programie, w szczególności zwiększenia ilości spożywanych owoców i warzyw.

## ROZDZIAŁ 5 DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa zajęć dodatkowych
1	Zajęcia przygotowujące do sprawdzianów, egzaminów i konkursów z geografii, fizyki, matematyki, języka polskiego, historii, biologii, chemii
2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, języka rosyjskiego, matematyki,
3	Wolontariat – SKC
4	Koła: polonistyczne, plastyczne, język angielski, informatyczne, historyczne, chemiczne
5	Zajęcia rozwijające umiejętności językowe (język angielski)
6	Zajęcia w świetlicy – gry i zabawy ruchowe
7	Wyjazdy na basen
8	Pedagogika kreatywności
9	Zajęcia z uczniem zdolnym rozwijające zdolności matematyczne
10	Zajęcia rozwijające umiejętności czytania i pisanie
11	Zajęcia z mini piłki ręcznej chłopców
12	Zajęcia z piłki ręcznej dziewcząt

## ROZDZIAŁ 6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018 zostało przyznane jedno nauczanie indywidualne dla ucznia:

- III klasy gimnazjum w wymiarze:
  - język polski – 2 godziny,
  - język angielski – 1 godzina,
  - język rosyjski – 1 godzina,
  - historia – 1 godzina,
  - matematyka – 2 godziny,
  - fizyka – 1 godzina,
  - biologia – 1 godzina,
  - chemia – 1 godzina,
  - geografia – 1 godzina,
  - technika i informatyka, zajęcia artystyczne – 1 godzina.

## ROZDZIAŁ 7 ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba uczniów		
	Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
<b>1. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</b>	_____	46	10
<b>2. Zajęcia z pedagogiem szkolnym</b>			
Stale zajęcia z pedagogiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	2	5	3
Zajęcia indywidualne, konsultacje	20	64	34
Zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii	_____	3	-
Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	_____	20	20
<b>3. Zajęcia z psychologiem szkolnym</b>			
Stale zajęcia terapeutyczne z psychologiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	8	10	1
Zajęcia indywidualne, konsultacje	20	42	8
Zajęcia z elementami socjoterapii	_____	-	_____
Zajęcia grupowe	_____	-	-
<b>4. Zajęcia z logopedą</b>	37	32	_____



## ROZDZIAŁ 8 ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW

### 8.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Przedszkole Cegłów	15
2	Szkoła Podstawowa Cegłów	123
3	Gimnazjum	39
4	Szkoła Podstawowa Piaseczno	5
5	Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie	5
6	Zespół Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych w Nowym Zglechowie „Możesz więcej”	1
<b>Ogółem:</b>		<b>181</b>

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) jeżeli droga uczniów klas I – IV szkoły podstawowej do szkoły, w której obwodzie mieszkają, przekracza 3 km, a uczniów klas V i VIII szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów przekracza 4 km, to gmina ma zapewnić im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Alternatywą jest zwrot kosztów przejazdu z domu do szkoły i z powrotem środkami komunikacji publicznej. Gmina zapewnia także bezpłatny transport dzieci do szkół specjalnych.

Dowożenie w roku 2017/2018 realizowane było przez wykonawcę wyłonionego w przetargu, tj. PKS Mińsk Mazowiecki oraz autobusem gminnym. Zwrot kosztów przejazdu w wysokości biletu komunikacji publicznej dla rodziców/opiekunów realizowany był na podstawie 7 umów.

Koszt dowożenia uczniów w roku szkolnym 2017/2018 wraz kosztami wynagrodzenia kierowcy i opieki, paliwa wyniosły 229.578,94 zł.

## 8.2 DOŻYWIANIE UCZNIÓW

Zestawienie liczby uczniów żywnionych i dożywianych w Zespole Szkolnym w Cegłowie w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa	173
2	Gimnazjum	27
3	Przedszkole	135
<b>Ogółem:</b>		<b>335</b>

Stawka za żywienie i dożywianie w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła:

- dla uczniów przedszkola 5 zł
- dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum 3,20 zł.

Z tytułu wsadu do kotła wpłynęły dochody w wysokości: 316.585,21 zł.

Wydatki poniesione na zakupy spożywcze 266.467,99 zł.

Całkowity koszt utrzymania stołówki szkolnej to kwota 471.917,93 zł.

## 8.3 POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Zestawienie liczby pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym i zasiłków szkolnym oraz wydatków poniesionych na ten cel w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2017/2018	Zasilek szkolny
1	Liczba wniosków odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	22	-
		Gimnazjum	8	-
		Szkół ponadgimnazjalnych	6	-
2	Nakłady finansowe	Dotacja wojewody	10.393,00	0
		Środki własne gminy	2.116,51	0

## 8.4 WYPRAWKA SZKOLNA

Program „Wyprawka szkolna” skierowany jest do uczniów:

1. słabowidzących,
2. niesłyszących,
3. słabosłyszących,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
6. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
7. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
8. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

1. klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,
2. klasy I branżowej szkoły I stopnia,
3. liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy lub do
4. klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub liceum plastycznego.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

– klasy II i III szkoły podstawowej,

– klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,

– klasy I branżowej szkoły I stopnia,

– liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2017/2018 nie otrzymano środków w w/w programie z uwagi na brak uczniów kwalifikujących się do dofinansowania.

## 8.5 PODRĘCZNIKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2017/2018 z darmowych podręczników skorzystali uczniowie Kl. I, II i IV, V szkoły podstawowej oraz kl. I i II gimnazjum.

Lp.	Jednostka	Klasa							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
1	Szkoła Podstawowa	50	26	81	82	44	59	50	392
2	Gimnazjum	0	43	48	-	-	-	-	91
<b>Ogółem:</b>		<b>50</b>	<b>69</b>	<b>129</b>	<b>82</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>483</b>

Środki z dotacji celowej poniesione w roku szkolnym 2017/2018:

- Szkoła podstawowa 48.130,19 zł.
- Gimnazjum 14.224,54 zł.
- dla uczniów z orzeczeniem 1.605,49 zł.

## 8.6 STYPENDIA WÓJTA

W roku szkolnym 2017/2018 stypendia wójta wyniosły 13.750,00 zł.

Stypendia wójta za wyniki w nauce w I semestrze roku szkolnego 2017/2018 otrzymali:

1. Parobcza Katarzyna kl. IIa gimn. kwota 110,00 zł. m-cznie (średnia 5,0 i wzorowe zachowanie)
2. Kowalczyk Kinga kl. IIb gimn. kwota 110,00 zł. m-cznie (średnia 5,0 i wzorowe zachowanie)
3. Drosio Michał uczeń kl. IIIa gimn. kwota 120,00 zł. m-cznie (średnia 5,07 i bardzo dobre zachowanie)
4. Kowalczyk Gabriela kl. IIa gimn. kwota 130,00 zł. m-cznie (średnie 5,07 i wzorowe zachowanie)
5. Wrzosek Jakub kl. IIIa gimn. kwota 150,00 zł. m-cznie (średnia 5,14 i wzorowe zachowanie)
6. Sujak Aleksandra kl. IIa gimn. kwota 160,00 zł. m-cznie (średnia 5,21 i bardzo dobre zachowanie)
7. Kaska Ewelina kl. IIIb gimn. kwota 170,00 zł. m-cznie (średnia 5,21 i wzorowe zachowanie)
8. Kowalczyk Klaudia kl. IIb gimn. kwota 170,00 zł. m-cznie (średnia 5,21 i wzorowe zachowanie)
9. Staniszewski Jakub kl. IIIa gimn. kwota 220,00 zł. m-cznie (średnia 5,36 i wzorowe zachowanie)
10. Wrzosek Olga kl. VIIb kwota 250,00 zł. m-cznie (średnia 5,5 i wzorowe zachowanie)
11. Rolf Dominik kl. VIIa kwota 300,00 zł. m-cznie (średnia 5,67 i wzorowe zachowanie)

Stypendia wójta za wyniki w nauce w II semestrze roku szkolnego 2017/2018 otrzymali:

1. Wrzosek Jakub kl. IIIa gimn. kwota 110,00 zł. m-cznie (średnia 5,00 i wzorowe zachowanie)
2. Staniszewski Jakub kl. IIIa kwota 150,00 zł. m-cznie (średnia 5,14 i wzorowe zachowanie)
3. Korzeń Marta kl. Va kwota 180,00 zł. m-cznie (średnia 5,25 i wzorowe zachowanie)

Jednorazowe stypendium wójta dla finalistów i laureatów wojewódzkich, ogólnopolskich olimpiad oraz konkursów przedmiotowych otrzymała:

Kaska Ewelina kl. IIIb gimn. kwota 600,00 zł. za zajęcie I miejsca w konkursie międzywojewódzkim „Śladami I i II Wojny Światowej w regionach”

Jednorazowe stypendium wójta za szczególne osiągnięcia w sporcie otrzymały:

1. Wąsak Alicja kl. IIIb gimn. kwota 500,00 zł. jednorazowe stypendium za zdobycie w zawodach powiatowych II miejsca w pływaniu stylem klasycznym w kategorii wiekowej 14 – 16 lat

2. Wąsak Aleksandra kl. IIIb gimn. kwota 1.000,00 zł. jednorazowe stypendium za zdobycie w zawodach rejonowych i powiatowych 3 złotych medali w pływaniu stylem klasycznym, grzbietowym i dowolnym w kategorii wiekowej 14 – 16 lat

## **8.7 REMONTY I MODERNIZACJĘ PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono następujące remonty:

- pomalowano sale nr 10, 11 i 16,
- pomalowano gabinet wicedyrektorów i pedagogów
- pomalowano świetlicę szkolną,
- pomalowano pomieszczenia kuchni szkolnej,
- wymieniono podłogi w salach nr 10 i 11,
- wyremontowane szatnie WF przy starej Sali gimnastycznej i zaadaptowano je na gabinet pedagogów szkolnych,
- wyremontowano zaplecze przy starym pokoju nauczycielskim i zaadaptowano go na gabinet logopedyczny,
- pomalowano korytarz na dole w filii,
- wyremontowano pokój nauczycielski w filii,

Łącznie na w/w remonty przeznaczono środki w wysokości 50.265,16 zł.

Ponadto zakupiono zmywarkę do przedszkola w kwocie 4.999,95 zł.

Zaadaptowano małą salę gimnastyczną na pokój nauczycielski w kwocie 50.000,00 zł.

## ROZDZIAŁ 9 DANE FINANSOWE

### DOCHODY I WYDATKI OŚWIATOWE W LATACH 2014 - 2018

Lp.	Rok	Subwencja oświatowa + dotacja na przedszkolaka	Pozostałe dochody JST	Razem dochody	Wydatki ogółem (bez inwestycji)	w tym	
						wydatki własne na zadania oświatowe realizowane przez JST (6 - 3 - 8)	dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	4.300.884,12	339.163,34	4.640.047,46	5.921.807,13	1.005.855,62	615.067,39
2	2015	4.432.552,53	448.074,77	4.880.627,30	6.370.578,14	1.191.104,36	746.921,25
3	2016	4.601.216,00	438.174,03	5.039.390,03	6.493.067,41	978.798,76	913.052,65
4	2017	4.649.491,00	470.117,13	5.119.608,13	7.212.679,44	823.758,74	1.269.312,57
5	2018	4.618.335,00 (plan 30.09.2018)	466.892,42 (plan 30.09.2018)	5.085.227,42 (plan 30.09.2018)	7.331.599,84 (plan 30.09.2018)	886.972,42 (plan 30.09.2018)	1.359.400,00 (plan 30.09.2018)

Dane źródłowe: Rb-27S i Rb-28S za lata 2014 - 2018